

LEZIONE 1

Nota¹

Preparate in anticipo **palline di plastilina** con i colori da proporre (white, black, yellow, orange, red, green, pink, purple, brown, blue, grey), in numero tale da poter dare almeno tre colori diversi ad ogni bambino, le **flash cards n. 1** ed il PC per la canzone "**Rainbow colours**".

1° parte (5')

L'insegnante entra in classe, acconciata in modo da essere identificata con la lezione d'Inglese, possibilmente in maniera simpatica o buffa.

T: Good morning kids! My name is.....

Spiegate cosa avete detto, e chiedete di rispondere al vostro saluto con "**Good morning teacher.... (nome)**".

Uscite, rientrate.

T: Good morning kids!

Fate ripetere in coro: **Good morning teacher... (nome)**

Uscite, rientrate.

T: Good morning kids!

Fate ripetere in coro: **Good morning teacher.... (nome)**

Se i bambini sono seduti, scandite e mimate la nuova azione (come sempre farete in seguito), o viceversa chiedete di sedersi se sono in piedi, invertendo la sequenza successiva.

T: Stand up! /sit down!

Una volta in piedi/seduti, mostrate compiacimento nel dire:

T: Good! Now, sit down! Good! Now, stand up! Very Good! Now sit down! Excellent!

2° parte (15')

Ora assicuratevi che tutti siano seduti in modo da starvi di fronte e non avere distrazioni di alcun genere. Prendete le flash cards e una per volta presentate i colori, nell'ordine che preferite, con questa formula:

¹ LEGENDA: parti in grassetto **nero**: i dialoghi dell'insegnante; parti in grassetto **rosso**: enunciati degli alunni; parti in grassetto **verde**: voci dei puppets.

T: This is red. What colour is it? It's red!

Ripetete la domanda e pretendete da tutti in coro la risposta **"It's red"**.

Fate lo stesso con tutti i colori, riproponendo la sequenza almeno tre volte.

3° parte (15')

Disponete i bambini intorno ai tavoli e distribuite le palline di plastilina. Lasciate che le manipolino a piacimento, l'importante è che non le mischino fra loro ed ogni colore resti singolo e ben riconoscibile.

Spiegate che ora chiederete **"Who's got..... (colore)?"** e chi ha quel colore dovrà rispondere **"I've got it!"**. Prima di iniziare ripetete la domanda e fate ripetere la risposta in coro, varie volte.

Quando riterrete i bambini pronti per il gioco, proponete con la domanda **"who's got.....?"** tutti i colori della lezione e fate rispondere ad ogni singolo bambino **"I've got it!"**, sempre manifestando compiacimento aggiungendo **"good/very good/excellent"**. Raccogliete il materiale.

4° parte (15')

T: Stand up!

Disponete i bambini seduti sul pavimento, in modo che possano vedere bene lo schermo del PC.

T: Now sit down on the floor!

Fate ascoltare la canzone un paio di volte, spiegate il significato, quindi invitateli a cantare insieme e a mimare l'arcobaleno indicando il cielo. Al termine fate alzare i bambini, salutate e fate ripetere:

T: Now stand up! Good bye kids.

Fate ripetere in coro: **Good bye teacher...**

Uscite, rientrate.

T: Good bye kids!

K: Good bye teacher...

Uscite, rientrate.

T: Good bye kids!

K: Good bye teacher...