



TIME IN ENGLISH FOR KIDS

Obiettivi

La proposta di questo manuale, in relazione agli obiettivi, ha come punto di riferimento la qualificazione **GESE grade 1** (Graded Examinations in Spoken English) dell'Ente Certificatore britannico "Trinity College London".

Questo significa che alla fine dell'anno scolastico, volendo anche solo effettuare una simulazione di tale esame orale, gran parte degli alunni dovrebbe essere in grado di superarlo con successo.

Le certificazioni GESE (da un livello A1 a C2), coprono l'intera gamma del Quadro Comune di Riferimento Europeo che costituisce il "faro" da seguire nella determinazione degli obiettivi.

Alla conclusione del percorso, quindi, l'alunno dovrebbe padroneggiare capacità comunicative e lessico sufficienti a rientrare nel framework del grade 1 e consentirgli di proseguire avendo come obiettivi quelli stabiliti dai gradi successivi del GESE.

Decidere di far conseguire tale certificazioni ai vostri alunni è una scelta vostra e delle famiglie, personalmente lo considero solo una spesa inutile, una perdita di tempo e in certi casi una inopportuna occasione di ansia per il bambino.

Viceversa, sottoporlo ad una simulazione, nella rilassata atmosfera della propria aula, con il proprio insegnante, può fornire un ottimo contributo alla valutazione dei suoi livelli di apprendimento e del vostro operato.

Ho ritenuto più funzionale riportare le indicazioni della certificazione GESE grade1 per riassumere gli obiettivi e le abilità richieste e contemplate in questo progetto:

"Durante l'esame il candidato deve dimostrare le seguenti abilità comunicative e soddisfare i requisiti linguistici sotto elencati.

Abilità comunicative

- *Scambiare saluti con l'esaminatore*
- *Dimostrare di comprendere istruzioni semplici mediante azioni appropriate*
- *Fornire risposte molto brevi a semplici domande e a richieste di informazioni*

Grade 1

Requisiti linguistici

Funzioni linguistiche

- Scambiare saluti
- Fornire informazioni personali, p.es. nome, età
- Individuare e dire i nomi degli elementi lessicali affrontati nella programmazione
- Accomiatarsi

Grammatica

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere:

- Imperativi relativi ad azioni comuni, p. es. go, come, show, point, give, touch, stand up -
- Domande con what? how many? how old?
- Dimostrativi this, these

Il candidato deve dimostrare l'abilità di comprendere e usare:

- Il present simple tense del verbo to be
- Sostantivi comuni al singolare e al plurale (regolari e irregolari), p. es. shoe/shoes, foot/feet
- Aggettivi semplici, p. es. small, tall, green
- Determinanti a, the, my, your, his, her
- Pronomi I, you, he, she, it, they".